***Plan pracy***

 ***Zespołu Szkół Publicznych***

 ***w Szewnie***

***na rok szkolny 2014/2015***

***MOCNE STRONY PLACÓWKI***

* dobrze wykształcona i stale podnosząca kwalifikacje kadra
* kreatywność dyrekcji i nauczycieli czego efektem jest realizacja projektów unijnych,
* dobra znajomość środowiska dziecka,
* bogata oferta zajęć pozalekcyjnych
* bardzo dobra baza szkoły ( jednozmianowość, 2 sale komputerowe, pracownia językowa)
* estetyczne, zadbane i wyremontowane pomieszczenia.
* efektywna praca z uczniami mającymi trudności w nauce
* bardzo dobra współpraca z władzami i środowiskiem lokalnym

***CELE GŁÓWNE:***

* Unowocześnić pracę szkoły w celu poprawy efektywności kształcenia i wychowania oraz tworzenia warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia.
* Doskonalić program działań wychowawczych, aby szkoła była przyjazna i bezpieczna dla ucznia.
* Promować w działaniach szkoły bezpieczeństwo, zdrowy styl życia i zachowania proekologiczne.
* Doskonalić system współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
* Motywować kadrę do doskonalenia zawodowego
* Unowocześniać bazę dydaktyczną

***KSZTAŁCENIE***

**Zadania główne:**

1. **Szkolny zestaw programów nauczania gwarantuje realizację podstawy programowej i osiągnięcie standardów wymagań.**
2. **Działania szkoły służą wszechstronnemu rozwojowi ucznia, przygotowaniu go do podejmowania kolejnych zadań edukacyjnych i życia w społeczeństwie**
3. **WSO wspiera osiąganie przez uczniów sukcesu edukacyjnego**
4. **Szkoła oferuje uczniom możliwość uczestnictwa w różnych zajęciach pozalekcyjnych**
5. **Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania****szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| **Wdrożenie działań wzbogacających proces dydaktyczny**  |  Realizacja projektów:- Etyka nie tylko dla smyka- Przyjaciele Zippiego-Interdyscyplinarnego IPNI z przyrody, matematyki, zajęć technicznych i komputerowych-realizacja Ogólnopolskiego Programu MAŁY MISTRZ- Realizacja projektu Deutsch – Wagen – Tour- Organizacja konkursów szkolnych i gminnych. | **dyrektor**pedagog, wszyscy nauczyciele  |  |
| **Wdrażanie****nowoczesnych metod nauczania.** | -Realizacja treści programowych przy pomocy technik komputerowych- Efektywne wykorzystanie tablicy multimedialnej, pracowni komputerowych i programów multimedialnych-Efektywne wykorzystanie pracowni językowej do nauki j. angielskiego i niemieckiego- Zapoznanie rodziców i uczniów na początku roku szkolnego z treściami programowymi i wymaganiami edukacyjnymi na br. szkolny- Organizowanie wycieczek dydaktycznych:teatr, BWA, muzeum - Doposażenie szkoły w środki multimedialne.-Stosowanie dziennika elektronicznego. | Dyrektorwszyscy nauczyciele |  |
| **Przeprowadzanie****diagnoz sprawdzających****wiedzę i umiejętności****uczniów w poszczególnych****zespołach klasowych** | - Sprawdziany wiadomości i umiejętności uczniów na wejściu , - Sprawdziany próbne dla szóstoklasistów-Analiza otrzymanych wyników. | Wszyscy n-le kl.IV-Nauczyciele przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych |  |
| **Przygotowanie****uczniów do nowego sprawdzianu** **po kl. VI** | -Poznanie nowej formy sprawdzianu-Przeprowadzenie próbnych sprawdzianów klas VI:test wydawnictwa i testy opracowane przez nauczycieli- Analiza próbnych sprawdzianów i podjęcie działań wyrównujących braki- Zgłoszenie uczniów do ogólnopolskiego sprawdzianu po kl. III – OKE i i wydawnictwa - Sprawdziany dyrektorskie-Analizy sprawdzianów dyrektorskich, -Wnioski z analiz wdrażane na bieżąco | Wszyscy n-le przedszkola, kl. 0-6DyrektorWychowawcyNauczyciele uczący kl.VI |  |
| **Stworzenie dla****uczniów ze****zdiagnozowanymi i opisanymi dysfunkcjami****możliwości wyrównywania****różnic wynikających****ze specyficznych****trudności w uczeniu****się (indywidualizacja nauczania)** | - Zdiagnozowanie trudności u uczniów ze specyficznymi problemami- Opracowanie i dostosowanie wymagań edukacyjnych- Kierowanie uczniów na badania do PPP- Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych , korekcyjno – kompensacyjnych i reedukacyjnych. | zespół |  |
| **Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.** | - Prowadzenie zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania: | n-le prowadzący zajęcia |  |
| **Niwelowanie deficytów.** | - Prowadzenie zajęć dodatkowych, opracowanie planów dostosowanych do możliwości rozwojowych klasy.- praca zespołu do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych | n-le prowadzący zajęcia |  |
| **Przygotowanie****uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania****problemów** | -Wykorzystywanie Internetu w trakcie procesu dydaktycznego -Wykorzystanie pracowni językowej i tablicy multimedialnej w realizacji treści edukacyjnych- Edukacja czytelniczo- medialna | n-le przedmiotów |  |
| **Zapoznanie****społeczności****szkolnej z Wewnątrzszkolnymi I Przedmiotowymi** **Zasadami Oceniania** | - informacja na pierwszym spotkaniu z rodzicami we wrześniu- zapoznanie uczniów na pierwszej godz. lekcyjnej z danego przedmiotu  | Wychowawcy N-le przedmiotówDyrektor Wychowawcy  |  |
| **Oferta zajęć****pozalekcyjnych** | - Rozpoznanie potrzeb i zainteresowań uczniów- Organizacja w ramach z art. 42 KN zajęć zwiększających szanse uczniów mających trudności w nauce zwiększających szanse edukacyjne uczniów zdolnych, Zajęć rozwijających zainteresowania uczniów | Wszyscy n-le |  |
| **Organizacja i udział w konkursach i różnych****innych imprezach****organizowanych w szkole i poza nią.** | - Zorganizowanie konkursów szkolnych: recytatorski, plastyczny, konkurs j. angielskiego i niemieckiego-Zorganizowanie wieczorów poetycko –muzycznych dla rodziców i społeczności lokalnej- Zorganizowanie konkursów międzyszkolnych:Gminny Przegląd Kolęd i Pastorałek Gminny Konkurs „W świecie mitów” - Udział w konkursach poza szkołą zgodnie z harmonogramem konkursów gminnych i napływającymi ofertami- Galeria prac uczniowskich w salach lekcyjnych i na korytarzach- Prezentacja dyplomów na korytarzu szkolnym |  |  |
| **Umieszczanie nazwisk najlepszych uczniów na tablicy informacyjnej** | - Prezentacja wyników klasyfikacji za I semestr i na koniec roku szkolnego na tablicy „Z życia szkoły” i na szkolnej stronie internetowej | Dyrektor i wicedyrektor  |  |
| **Kształtowanie „Pięknego umysłu”** | - Motywowanie uczniów do systematycznego uczestniczenia w procesie edukacyjnym poprzez wprowadzenie oceniania kształtującego.- Doskonalenie umiejętności odbioru wypowiedzi, analizy i interpretacji tekstów kultury, tworzenia wypowiedzi, rozumowania, sprawności rachunkowej- Motywowanie i ocenianie kształtujące | Wychowawcy i nauczyciele uczący |  |
| **Kształtujemy u uczniów odpowiedzialność za wyniki własnej pracy.** | - Przygotowanie do nowego sprawdzianu szóstoklasisty- Uczenie się uczenia- Promowanie naszej pracy - Monitorowanie frekwencji uczniów i wypracowanie systemu działań zapobiegających nieobecność- Motywowanie uczniów do aktywnego udziału w zajęciach szkolnych | Wychowawcy i nauczyciele uczący |  |
| **Doskonalenie****zawodowe nauczycieli** | - Realizacja WDN edukacji wczesnoszkolnej, przedszkola i klas młodszych klas starszych wg harmonogramu ich pracy - Udział nauczycieli w pozaszkolnych form doskonalenia wg napływających ofert - Organizacja rad szkoleniowych na temat: Nowa forma sprawdzianu szóstoklasisty, Kształtowanie pożądanych postaw uczniów – zapobieganie agresji, Ocenianie kształtujące, Jak motywować ucznia do nauki.Techniki uczenia sięZasady opracowywania testów szkolnych. Pomiar dydaktyczny, Analiza ilościowa i jakościowa wyników badań osiągnięć uczniów.Ewaluacja pracy własnej nauczyciela – obszary, techniki, formułowanie wniosków do doskonalenia pracy własnej.- Udział w kursach i szkoleniach organizowanych przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty i ŚCDN | Lider WDN |  |
| **Uzyskiwanie****wyższych stopni****awansu zawodowego****nauczycieli** | Kontynuacja stażu na stopień n-la mianowanego i dyplomowanego |  |  |

**WYCHOWANIE I OPIEKA**

**Zadania główne:**

1. **Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki oparte są na systemowej koncepcji wychowania i ogólnoludzkim systemie wartości**
2. **Relacje między członkami społeczności szkolnej, uwzględniające ich prawa i obowiązki, oparte są na dialogu**
3. **Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania****Szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| **Opracowanie planów****wychowawczych dla****poszczególnych klas** | * Opracowanie i przedstawienie do realizacji planów dla poszczególnych klas zgodnie ze Szkolnym Programem Wychowawczy i Profilaktyki do 15 września
 | Wychowawcy |  |
| **Diagnozowanie****sytuacji rodzinnej****uczniów,organizowanie****pomocy****psychologiczno –****pedagogicznej i materialnej****rodzinom****niewydolnym wychowawczo i potrzebującym** | * Wywiady, rozmowy, obserwacja
* Zorganizowanie i przeprowadzanie we współpracy z Bankiem Żywności zbiórki żywności
* Przygotowanie paczek żywnościowych dla uczniów z rodzin o niskim statusie materialnym
* Refundowanie obiadów przez GOPS w Bodzechowie i MOPS w Ostrowcu Św.
* Objęcie wszystkich uczniów akcją „Szklanka mleka”, „Owoce w szkole”
 | WychowawcyN-lewicedyrektorPedagogN-lewicedyrektorPedagog Dyrektor |  |
| **Współpraca z PPP i innymi instytucjami****wspomagającymi****szkołę w działaniach****wychowawczych** | * Kierowanie uczniów do PPP
* Współpraca z Kuratorem Sądowym
* Współpraca z powiatową Komendą Policji w Bodzechowie i Ostrowcu Św.
 | PedagogWychowawcy klasDyrektor |  |
| **Kultywowanie****tradycji narodowych****i środowiskowych** | * Organizacja apeli i akademii i imprez zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych
* Udział w gminnych uroczystościach zespołu folklorystycznego „Szewnianeczki”
* Współorganizacja Gminnego Jarmarku Wielkanocnego

Organizacja takich przedsięwzięć jak:* - Tydzień Wychowania
* - Tydzień Patriotyzmu
* - Tydzień Bezpiecznego Internetu

Udział w akcji charytatywnej „Pogotowie św. Mikołaja” | N-le wg harmonogramu uroczystości |  |
| **Propagowanie****zdrowego stylu życia****i kultury fizycznej** | * Branie udziału i organizacja imprez sportowo –

rekreacyjnych * nauka pływania w kl. II,
 | L. StarsiakR. Rolak  |  |
| **Kształtowanie****postawy****proekologicznej.** | * Realizacja ścieżki ekologicznej
* Udział w akcji „*Sprzątanie świata”*
* Współpraca z Kołem Łowieckim „Dudek”
 | N-leWychowawcy |  |
| **Zapewnienie****bezpieczeństwa i higieny pracy** | * Dbałość o przestrzeganie przepisów BHP i p.poż.
* Planowanie pracy zgodne z przepisami BHP
* Funkcjonalny podział godzin, dostosowanie wyposażenia klas do norm BHP, przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem ich bezpieczeństwa.
* Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów
* nauczycieli.
* Systematyczne przeprowadzanie próbnej ewakuacji szkoły.
 | Wszyscy pracownicyDyrektorDyrektor N-lewicedyrektor |  |
| **Zapewnienie****uczniom pierwszej****pomocy****przedmedycznej w nagłych wypadkach** | * Współpraca Ośrodkiem Zdrowia w Szewnie
* Działania n-li przeszkolonych w udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej
* Realizacja projektu „Ratujemy i uczymy ratować”
 | E. OszczypałaA. Pacia |  |
| **Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery****w szkole poprzez****urozmaicenie****aranżacji wnętrz i terenów przyszkolnych. rabaty kwiatowe itp.** | * Przygotowanie gazetek tematycznych i dekoracji na

korytarzach i klasach lekcyjnych.* Utrzymanie ładu i porządku w szkole i jej otoczeniu
* Utrzymanie porządku na terenach zielonych wokół placówki
 | Wszyscy pracownicy |  |
| **Motywowanie uczniów do nauki** | * Pogadanki, stosowanie zachętek motywacyjnych oraz innych form wspierania
 | Wszyscy nauczyciele i rodzice |  |
| **Integracja zespołów klasowych** | * Udział wszystkich dzieci w uroczystościach szkolnych i klasowych
 | Wszyscy nauczyciele |  |
| **Praca z uczniem trudnym wychowawczo** | * Zajęcia z wychowawcą,
* Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych
 | Wszyscy pracownicy placówki psycholog, pedagog |  |
| **Profilowanie osobowości i charakteru** | * - Eliminowanie wszystkich rodzajów agresji (słownej, fizycznej, cyberagresji)
* - Kształtowanie postawy życzliwości i empatii wśród dzieci
 | Wszyscy pracownicy placówki Psycholog, pedagog |  |

**INTEGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

**Zadania główne:**

1. **Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły**
2. **Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym, dba o swój wizerunek, promuje swoje osiągnięcia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania****szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| **Angażowanie****rodziców do****działania na rzecz****placówki** | * Współorganizowanie przez rodziców uroczystości i imprez szkolnych:

ślubowanie kl. I , mikołajki, zabawa noworoczna, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka, pożegnanie absolwentów* Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły w formie podziękowań pisemnych na zakończenie roku szkolnego
 | DyrektorWychowawcyDyrektor |  |
| **Pedagogizacja rodziców****w związku z****problemami****wynikającymi z ewaluacji wewnętrznej**  | * Jak motywować dzieci do nauki
* Bezpieczeństwo w internacie i cyberprzemoc.
 | Pedagog, psycholog |  |
| **Promowanie szkoły w środowisku** | * Umieszczanie w prasie lokalnej i Internecie informacji o ofercie i wydarzeniach z życia szkoły.
* Zaproszenie lekcje i zajęcia otwarte rodziców.
* Organizowanie wieczorów poetycko- muzycznych dla środowiska
 | Zespół redakcyjny |  |
| **Promowanie****osiągnięć uczniów i nauczycieli w środowisku****pozaszkolnym** | * Zaproszenie mieszkańców na imprezy organizowane przez szkołę:
* Wieczór Poezji
* Wieczory integracyjne w świetlicy szkolnej
* organizacja imprez klasowych i środowiskowych
* organizacja PIKNIKU RODZINNEGO
 | Wszyscy nauczyciele  |  |

**KIEROWANIE PLACÓWKĄ**

**BAZA MATERIALNA SZKOŁY**

**Zadania główne:**

1. **Szkoła podejmuje działania poprawiające jakość jej pracy**
2. **Baza i wyposażenie szkoły zapewniają bezpieczne i higieniczne warunki pracy i edukacji oraz realizacje podstawy programowej kształcenia ogólnego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania****szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| **Doskonalenie****jakości w obszarze -****kształcenie** | * Diagnoza wiadomości i umiejętności uczniów

tzw. „na wejściu i wyjściu”* Analiza wyników sprawdzianu po kl. VI, opracowanie i wdrożenie wniosków”
* Badanie wpływu zajęć pozalekcyjnych na osiągnięcia uczniów.
 | N-leZespół zadaniowy |  |
| **Doskonalenie****jakości w obszarze –****rozwój zawodowy****nauczycieli** | * Informowanie nauczycieli o aktualnej ofercie ośrodków doskonalenia zawodowego (ŚCDN, wydawnictwa pedagogiczne
* Monitorowanie awansu zawodowego
* Organizacja szkoleń wynikających z potrzeb nauczycieli- arkusz konkretyzacji form doskonalenia
 | DyrektorDyrektor |  |
| **Rozbudowa bazy****dydaktycznej szkoły** | * Zakup komputerów i tablic multimedialnych
* Zakup radiomagnetofonów
* Zakup pomocy dydaktycznych
 | Dyrektor |  |