***Plan pracy***

***Zespołu Szkół Publicznych***

***w Szewnie***

***na rok szkolny 2014/2015***

***MOCNE STRONY PLACÓWKI***

* dobrze wykształcona i stale podnosząca kwalifikacje kadra
* kreatywność dyrekcji i nauczycieli czego efektem jest realizacja projektów unijnych,
* dobra znajomość środowiska dziecka,
* bogata oferta zajęć pozalekcyjnych
* bardzo dobra baza szkoły ( jednozmianowość, 2 sale komputerowe, pracownia językowa)
* estetyczne, zadbane i wyremontowane pomieszczenia.
* efektywna praca z uczniami mającymi trudności w nauce
* bardzo dobra współpraca z władzami i środowiskiem lokalnym

***CELE GŁÓWNE:***

* Unowocześnić pracę szkoły w celu poprawy efektywności kształcenia i wychowania oraz tworzenia warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia.
* Doskonalić program działań wychowawczych, aby szkoła była przyjazna i bezpieczna dla ucznia.
* Promować w działaniach szkoły bezpieczeństwo, zdrowy styl życia i zachowania proekologiczne.
* Doskonalić system współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
* Motywować kadrę do doskonalenia zawodowego
* Unowocześniać bazę dydaktyczną

***KSZTAŁCENIE***

**Zadania główne:**

1. **Szkolny zestaw programów nauczania gwarantuje realizację podstawy programowej i osiągnięcie standardów wymagań.**
2. **Działania szkoły służą wszechstronnemu rozwojowi ucznia, przygotowaniu go do podejmowania kolejnych zadań edukacyjnych i życia w społeczeństwie**
3. **WSO wspiera osiąganie przez uczniów sukcesu edukacyjnego**
4. **Szkoła oferuje uczniom możliwość uczestnictwa w różnych zajęciach pozalekcyjnych**
5. **Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania**  **szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| **Wdrożenie działań wzbogacających proces dydaktyczny** | Realizacja projektów:  - Etyka nie tylko dla smyka  - Przyjaciele Zippiego  -Interdyscyplinarnego IPNI z przyrody, matematyki, zajęć technicznych i komputerowych  -realizacja Ogólnopolskiego Programu MAŁY MISTRZ  - Realizacja projektu Deutsch – Wagen – Tour  - Organizacja konkursów szkolnych i gminnych. | **dyrektor**  pedagog, wszyscy nauczyciele |  |
| **Wdrażanie**  **nowoczesnych metod nauczania.** | -Realizacja treści programowych przy pomocy technik komputerowych  - Efektywne wykorzystanie tablicy multimedialnej, pracowni komputerowych i programów multimedialnych  -Efektywne wykorzystanie pracowni językowej do nauki j. angielskiego i niemieckiego  - Zapoznanie rodziców i uczniów na początku roku szkolnego z treściami programowymi i wymaganiami edukacyjnymi na br. szkolny  - Organizowanie wycieczek dydaktycznych:  teatr, BWA, muzeum  - Doposażenie szkoły w środki multimedialne.  -Stosowanie dziennika elektronicznego. | Dyrektor  wszyscy nauczyciele |  |
| **Przeprowadzanie**  **diagnoz sprawdzających**  **wiedzę i umiejętności**  **uczniów w poszczególnych**  **zespołach klasowych** | - Sprawdziany wiadomości i umiejętności uczniów na wejściu ,  - Sprawdziany próbne dla szóstoklasistów  -Analiza otrzymanych wyników. | Wszyscy n-le kl.IV-  Nauczyciele przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych |  |
| **Przygotowanie**  **uczniów do nowego sprawdzianu**  **po kl. VI** | -Poznanie nowej formy sprawdzianu  -Przeprowadzenie próbnych sprawdzianów klas VI:  test wydawnictwa i testy opracowane przez nauczycieli  - Analiza próbnych sprawdzianów i podjęcie działań wyrównujących braki  - Zgłoszenie uczniów do ogólnopolskiego sprawdzianu  po kl. III – OKE i i wydawnictwa  - Sprawdziany dyrektorskie  -Analizy sprawdzianów dyrektorskich,  -Wnioski z analiz wdrażane na bieżąco | Wszyscy n-le przedszkola, kl. 0-6  Dyrektor  Wychowawcy  Nauczyciele uczący kl.VI |  |
| **Stworzenie dla**  **uczniów ze**  **zdiagnozowanymi i opisanymi dysfunkcjami**  **możliwości wyrównywania**  **różnic wynikających**  **ze specyficznych**  **trudności w uczeniu**  **się (indywidualizacja nauczania)** | - Zdiagnozowanie trudności u uczniów ze specyficznymi problemami  - Opracowanie i dostosowanie wymagań edukacyjnych  - Kierowanie uczniów na badania do PPP  - Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych , korekcyjno – kompensacyjnych i reedukacyjnych. | zespół |  |
| **Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.** | - Prowadzenie zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania: | n-le prowadzący zajęcia |  |
| **Niwelowanie deficytów.** | - Prowadzenie zajęć dodatkowych, opracowanie planów dostosowanych do możliwości rozwojowych klasy.  - praca zespołu do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych | n-le prowadzący zajęcia |  |
| **Przygotowanie**  **uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania**  **problemów** | -Wykorzystywanie Internetu w trakcie procesu dydaktycznego  -Wykorzystanie pracowni językowej i tablicy multimedialnej w realizacji treści edukacyjnych  - Edukacja czytelniczo- medialna | n-le przedmiotów |  |
| **Zapoznanie**  **społeczności**  **szkolnej z Wewnątrzszkolnymi I Przedmiotowymi**  **Zasadami Oceniania** | - informacja na pierwszym spotkaniu z rodzicami we wrześniu  - zapoznanie uczniów na pierwszej godz. lekcyjnej z danego przedmiotu | Wychowawcy  N-le przedmiotów  Dyrektor  Wychowawcy |  |
| **Oferta zajęć**  **pozalekcyjnych** | - Rozpoznanie potrzeb i zainteresowań uczniów  - Organizacja w ramach z art. 42 KN zajęć zwiększających szanse uczniów mających trudności w nauce  zwiększających szanse edukacyjne uczniów zdolnych,  Zajęć rozwijających zainteresowania uczniów | Wszyscy n-le |  |
| **Organizacja i udział w konkursach i różnych**  **innych imprezach**  **organizowanych w szkole i poza nią.** | - Zorganizowanie konkursów szkolnych: recytatorski, plastyczny, konkurs j. angielskiego i niemieckiego  -Zorganizowanie wieczorów poetycko –muzycznych dla rodziców i społeczności lokalnej  - Zorganizowanie konkursów międzyszkolnych:  Gminny Przegląd Kolęd i Pastorałek  Gminny Konkurs „W świecie mitów”  - Udział w konkursach poza szkołą zgodnie z harmonogramem konkursów gminnych i napływającymi ofertami  - Galeria prac uczniowskich w salach lekcyjnych i na korytarzach  - Prezentacja dyplomów na korytarzu szkolnym |  |  |
| **Umieszczanie nazwisk najlepszych uczniów na tablicy informacyjnej** | - Prezentacja wyników klasyfikacji za I semestr i na koniec roku szkolnego na tablicy „Z życia szkoły” i na szkolnej stronie internetowej | Dyrektor i wicedyrektor |  |
| **Kształtowanie „Pięknego umysłu”** | - Motywowanie uczniów do systematycznego uczestniczenia w procesie edukacyjnym poprzez wprowadzenie oceniania kształtującego.  - Doskonalenie umiejętności odbioru wypowiedzi, analizy i interpretacji tekstów kultury, tworzenia wypowiedzi, rozumowania, sprawności rachunkowej  - Motywowanie i ocenianie kształtujące | Wychowawcy i nauczyciele uczący |  |
| **Kształtujemy u uczniów odpowiedzialność za wyniki własnej pracy.** | - Przygotowanie do nowego sprawdzianu szóstoklasisty  - Uczenie się uczenia  - Promowanie naszej pracy  - Monitorowanie frekwencji uczniów i wypracowanie systemu działań zapobiegających nieobecność  - Motywowanie uczniów do aktywnego udziału w zajęciach szkolnych | Wychowawcy i nauczyciele uczący |  |
| **Doskonalenie**  **zawodowe nauczycieli** | - Realizacja WDN edukacji wczesnoszkolnej, przedszkola i klas młodszych klas starszych wg harmonogramu ich pracy  - Udział nauczycieli w pozaszkolnych form doskonalenia wg napływających ofert  - Organizacja rad szkoleniowych na temat: Nowa forma sprawdzianu szóstoklasisty, Kształtowanie pożądanych postaw uczniów – zapobieganie agresji, Ocenianie kształtujące, Jak motywować ucznia do nauki.  Techniki uczenia się  Zasady opracowywania testów szkolnych. Pomiar dydaktyczny, Analiza ilościowa i jakościowa wyników badań osiągnięć uczniów.  Ewaluacja pracy własnej nauczyciela – obszary, techniki, formułowanie wniosków do doskonalenia pracy własnej.  - Udział w kursach i szkoleniach organizowanych przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty i ŚCDN | Lider WDN |  |
| **Uzyskiwanie**  **wyższych stopni**  **awansu zawodowego**  **nauczycieli** | Kontynuacja stażu na stopień n-la mianowanego i dyplomowanego |  |  |

**WYCHOWANIE I OPIEKA**

**Zadania główne:**

1. **Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki oparte są na systemowej koncepcji wychowania i ogólnoludzkim systemie wartości**
2. **Relacje między członkami społeczności szkolnej, uwzględniające ich prawa i obowiązki, oparte są na dialogu**
3. **Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania**  **Szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| **Opracowanie planów**  **wychowawczych dla**  **poszczególnych klas** | * Opracowanie i przedstawienie do realizacji planów dla poszczególnych klas zgodnie ze Szkolnym Programem Wychowawczy i Profilaktyki do 15 września | Wychowawcy |  |
| **Diagnozowanie**  **sytuacji rodzinnej**  **uczniów,organizowanie**  **pomocy**  **psychologiczno –**  **pedagogicznej i materialnej**  **rodzinom**  **niewydolnym wychowawczo i potrzebującym** | * Wywiady, rozmowy, obserwacja * Zorganizowanie i przeprowadzanie we współpracy z Bankiem Żywności zbiórki żywności * Przygotowanie paczek żywnościowych dla uczniów z rodzin o niskim statusie materialnym * Refundowanie obiadów przez GOPS w Bodzechowie i MOPS w Ostrowcu Św. * Objęcie wszystkich uczniów akcją „Szklanka mleka”, „Owoce w szkole” | Wychowawcy  N-le  wicedyrektor  Pedagog  N-le  wicedyrektor  Pedagog  Dyrektor |  |
| **Współpraca z PPP i innymi instytucjami**  **wspomagającymi**  **szkołę w działaniach**  **wychowawczych** | * Kierowanie uczniów do PPP * Współpraca z Kuratorem Sądowym * Współpraca z powiatową Komendą Policji w Bodzechowie i Ostrowcu Św. | Pedagog  Wychowawcy klas  Dyrektor |  |
| **Kultywowanie**  **tradycji narodowych**  **i środowiskowych** | * Organizacja apeli i akademii i imprez zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych * Udział w gminnych uroczystościach zespołu folklorystycznego „Szewnianeczki” * Współorganizacja Gminnego Jarmarku Wielkanocnego   Organizacja takich przedsięwzięć jak:   * - Tydzień Wychowania * - Tydzień Patriotyzmu * - Tydzień Bezpiecznego Internetu   Udział w akcji charytatywnej „Pogotowie św. Mikołaja” | N-le wg harmonogramu uroczystości |  |
| **Propagowanie**  **zdrowego stylu życia**  **i kultury fizycznej** | * Branie udziału i organizacja imprez sportowo –   rekreacyjnych   * nauka pływania w kl. II, | L. Starsiak  R. Rolak |  |
| **Kształtowanie**  **postawy**  **proekologicznej.** | * Realizacja ścieżki ekologicznej * Udział w akcji „*Sprzątanie świata”* * Współpraca z Kołem Łowieckim „Dudek” | N-le  Wychowawcy |  |
| **Zapewnienie**  **bezpieczeństwa i higieny pracy** | * Dbałość o przestrzeganie przepisów BHP i p.poż. * Planowanie pracy zgodne z przepisami BHP * Funkcjonalny podział godzin, dostosowanie wyposażenia klas do norm BHP, przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem ich bezpieczeństwa. * Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów * nauczycieli. * Systematyczne przeprowadzanie próbnej ewakuacji szkoły. | Wszyscy pracownicy  Dyrektor  Dyrektor  N-le  wicedyrektor |  |
| **Zapewnienie**  **uczniom pierwszej**  **pomocy**  **przedmedycznej w nagłych wypadkach** | * Współpraca Ośrodkiem Zdrowia w Szewnie * Działania n-li przeszkolonych w udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej * Realizacja projektu „Ratujemy i uczymy ratować” | E. Oszczypała  A. Pacia |  |
| **Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery**  **w szkole poprzez**  **urozmaicenie**  **aranżacji wnętrz i terenów przyszkolnych. rabaty kwiatowe itp.** | * Przygotowanie gazetek tematycznych i dekoracji na   korytarzach i klasach lekcyjnych.   * Utrzymanie ładu i porządku w szkole i jej otoczeniu * Utrzymanie porządku na terenach zielonych wokół placówki | Wszyscy pracownicy |  |
| **Motywowanie uczniów do nauki** | * Pogadanki, stosowanie zachętek motywacyjnych oraz innych form wspierania | Wszyscy nauczyciele i rodzice |  |
| **Integracja zespołów klasowych** | * Udział wszystkich dzieci w uroczystościach szkolnych i klasowych | Wszyscy nauczyciele |  |
| **Praca z uczniem trudnym wychowawczo** | * Zajęcia z wychowawcą, * Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych | Wszyscy pracownicy placówki  psycholog, pedagog |  |
| **Profilowanie osobowości i charakteru** | * - Eliminowanie wszystkich rodzajów agresji (słownej, fizycznej, cyberagresji) * - Kształtowanie postawy życzliwości i empatii wśród dzieci | Wszyscy pracownicy placówki  Psycholog, pedagog |  |

**INTEGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

**Zadania główne:**

1. **Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły**
2. **Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym, dba o swój wizerunek, promuje swoje osiągnięcia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania**  **szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| **Angażowanie**  **rodziców do**  **działania na rzecz**  **placówki** | * Współorganizowanie przez rodziców uroczystości i imprez szkolnych:   ślubowanie kl. I , mikołajki, zabawa noworoczna, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka, pożegnanie absolwentów   * Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły w formie podziękowań pisemnych na zakończenie roku szkolnego | Dyrektor  Wychowawcy  Dyrektor |  |
| **Pedagogizacja rodziców**  **w związku z**  **problemami**  **wynikającymi z ewaluacji wewnętrznej** | * Jak motywować dzieci do nauki * Bezpieczeństwo w internacie i cyberprzemoc. | Pedagog, psycholog |  |
| **Promowanie szkoły w środowisku** | * Umieszczanie w prasie lokalnej i Internecie informacji o ofercie i wydarzeniach z życia szkoły. * Zaproszenie lekcje i zajęcia otwarte rodziców. * Organizowanie wieczorów poetycko- muzycznych dla środowiska | Zespół redakcyjny |  |
| **Promowanie**  **osiągnięć uczniów i nauczycieli w środowisku**  **pozaszkolnym** | * Zaproszenie mieszkańców na imprezy organizowane przez szkołę: * Wieczór Poezji * Wieczory integracyjne w świetlicy szkolnej * organizacja imprez klasowych i środowiskowych * organizacja PIKNIKU RODZINNEGO | Wszyscy nauczyciele |  |

**KIEROWANIE PLACÓWKĄ**

**BAZA MATERIALNA SZKOŁY**

**Zadania główne:**

1. **Szkoła podejmuje działania poprawiające jakość jej pracy**
2. **Baza i wyposażenie szkoły zapewniają bezpieczne i higieniczne warunki pracy i edukacji oraz realizacje podstawy programowej kształcenia ogólnego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania**  **szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| **Doskonalenie**  **jakości w obszarze -**  **kształcenie** | * Diagnoza wiadomości i umiejętności uczniów   tzw. „na wejściu i wyjściu”   * Analiza wyników sprawdzianu po kl. VI, opracowanie i wdrożenie wniosków” * Badanie wpływu zajęć pozalekcyjnych na osiągnięcia uczniów. | N-le  Zespół zadaniowy |  |
| **Doskonalenie**  **jakości w obszarze –**  **rozwój zawodowy**  **nauczycieli** | * Informowanie nauczycieli o aktualnej ofercie ośrodków doskonalenia zawodowego (ŚCDN, wydawnictwa pedagogiczne * Monitorowanie awansu zawodowego * Organizacja szkoleń wynikających z potrzeb nauczycieli- arkusz konkretyzacji form doskonalenia | Dyrektor  Dyrektor |  |
| **Rozbudowa bazy**  **dydaktycznej szkoły** | * Zakup komputerów i tablic multimedialnych * Zakup radiomagnetofonów * Zakup pomocy dydaktycznych | Dyrektor |  |