# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH DLA KL. 4a i 4b

# rok szkolny 2012/2013 Dorota Lasek

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot**  **oceny** | Ocena | | | | | |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Wiadomości | Zna nietypowe zastosowania materiałów papierniczych i włókienniczych.  Wykazuje dużą znajomość przepisów ruchu drogowego i potrafi się do nich odnieść w praktyce.  Uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych (konkurs techniczny, konkurs wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego). | Zna właściwości materiałów włókienniczych, papieru, podstawowe surowce stosowane do jego wyrobu oraz zna podstawowe etapy jego produkcji.  Zna znaczenie recyklingu.  Zna podstawowe wyposażenie roweru.  Zna znaki drogowe i potrafi się do nich zastosować.  Zna obowiązujące zasady ruchu drogowego. | Zna gatunki materiałów papierniczych i włókienniczych.  Zna podstawowe wyposażenie roweru.  Zna funkcje mechanizmów w rowerze.  Zna znaki drogowe, ale w pełni nie potrafi się do nich zastosować.  Zna obowiązujące zasady ruchu drogowego, lecz popełnia błędy w ich stosowaniu w praktyce. | Zna podstawowe rodzaje materiałów papierniczych i włókienniczych.  Zna podstawowe znaki drogowe z poszczególnych grup.  Zna obowiązujące zasady ruchu drogowego.  Wyróżnia i nazywa główne mechanizmy roweru. | Zna niektóre materiały papiernicze i włókiennicze.  Zna tylko niektóre podstawowe znaki drogowe.  Ma poważne braki w znajomości przepisów ruchu drogowego.  Nazywa tylko główne zespoły mechanizmów w rowerze. | Nie rozróżnia materiałów papierniczych i włókienniczych.  Nie zna zasad dotyczących ruchu drogowego.  Nie zna znaków drogowych.  Nie rozróżnia zespołów i mechanizmów roweru. |
| Umiejętności | Biegle posługuje się przyrządami pomiarowymi i narzędziami stosowanymi do obróbki papieru.  Biegle potrafi określać funkcje poszczególnych części w mechanizmach roweru. | Potrafi dobierać materiały do prac wytwórczych.  Sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami do obróbki papieru.  Sprawnie określa funkcje mechanizmów roweru.  Potrafi określić czy rower jest sprawny.  Potrafi wyjaśnić obowiązujące zasady ruchu drogowego i stosować się do nich.  Potrafi sprawnie ocenić sytuację na drodze i zaplanować sposób postępowania.  Sprawnie jeździ na rowerze. | Poprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami i przyborami do obróbki papieru.  Potrafi wyjaśnić znaczenie oszczędnego gospodarowania materiałami.  Potrafi korzystać z dokumentacji technicznej. | Popełnia drobne błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami do obróbki papieru.  Ma problemy z zastosowaniem wiedzy dotyczącej znaków drogowych i zasad obowiązujących w ruchu drogowym w praktyce.  Ma trudności z czytaniem podstawowej dokumentacji technicznej. | Posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami.  Nie rozumie podsta- wowej dokumentacji  technicznej.  Sprawia mu trudność zastosowanie zdobytych wiadomości z zakresu przepisów ruchu drogowego w praktyce. | Ma trudności z określeniem przeznaczenia narzędzi.  Nie posiada umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami i przyborami.  Nie potrafi prawidłowo wykonać podstawowych manewrów rowerem. |
| Wytwory praktycznej działalności | Wykonuje wytwór na podstawie własnego projektu, wprowadza usprawnienia.  Dokumentacja techniczna dokładna, estetyczna, kompletna. | Potrafi wykonać przedmiot według własnego projektu.  Stosuje różne techniki montażu.  Ekonomicznie wykorzystuje materia -ły.  Prace wytwórcze staranne, zgodne z rysunkiem.  Dokumentacja techniczna estetyczna, kompletna.  Właściwie organizuje stanowisko pracy, pracuje bezpiecznie, stosuje rozwiązania racjonalizatorskie. | Potrafi wykonać przedmiot zgodnie z dokumentacją, ale  zdarzają się drobne uchybienia w estetyce wykonania.  Operacje technolo- giczne wykonuje  poprawnie, ale występują odstępstwa od projektu, np.: w wymiarach.  Dokumentacja prowadzona systematycznie, ale zdarzają się błędy.  Stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy. Racjonalnie wykorzystuje czas pracy. | Nie wszystkie operacje technologiczne są wykonywane prawidłowo.  Występują duże odstępstwa od projektu.  Praca wykonana mało estetycznie.  Dokumentacja prowadzona niesystematycznie, uchybienia w poprawności wykonania i estetyce.  W większości przypadków stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy. Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy. | Wykonuje prace wytwórcze, ale często są one niedokończone, niestaranne, niezgodne z rysunkiem.  Operacje technologiczne są wykony-  wane nieprawidłowo.  Dokumentacja techniczna niesystematyczna, mało czytelna.  Ma trudności z poprawną organizacją pracy. Wykazuje brak samodzielności. Nie wykonuje zadań w określonym czasie. | Nie wykonuje prac wytwórczych.  Nie potrafi samodzielnie zorganizować stanowiska pracy. |

**Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:**

* porozumiewanie się językiem technicznym
* rozwiązywanie problemów
* obsługa narzędzi
* stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
* aktywność na zajęciach
* wkład pracy, zaangażowanie w podejmowane działania
* praca w grupie
* działalność pozaszkolna

**Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:**

* odpowiedzi ustne, testy, aktywność na zajęciach,
* prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe),
* zeszyt przedmiotowy
* obserwacja pracy uczniów
* samoocena pracy własnej